

武汉大学艺术学院

本科学生综合素质测评实施细则

(2019 年 9 月修订)

第一章 总 则

第一条 为了全面贯彻党的教育方针，鼓励学生争取优秀、发展特长、开拓创新，引导学生在知识、能力、素质诸方面协调发展，培养适应社会主义现代化建设要求的高素质创新人才，根据学校有关本科生综合测评的文件精神，结合我院学生实际情况，特制定以下本科生年度综合素质测评评定实施细则。

第二条 学生素质综合测评是对学生在校期间各方面表现的测定和评价。设定的测评指标既是评价学生的基本依据，又是学生发展的导向目标。

第三条 学生素质综合测评应坚持公平、公正、公开的原则，采取定量测评与定性评价相结合、过程测评与结果评价相结合、记实测评与民主评议相结合的方法，尽可能科学合理地反映学生的实际素质状况。

第四条 学生素质综合测评的内容主要包括基本素质、课程学习成绩、实践与创新能力三部分，三部分所占比例分别为 10%、65%、25%。学生素质综合测评成绩按百分制计分。

第五条 凡在我院普通本科生均应依据本办法以班级为单位进行测评。

第六条 学生素质综合测评的评定由学院测评小组、班级测评小组具体组织实施。学院测评小组组长由负责本科生工作的党委副书记担任，小组成员由负责学生工作的全体老师、学生团委副书记、学生会分管学习部主席、学习部部长组成；班级测评小组组长由班级导师担任，小组成员由班长、团支书、学习委员、三名民主推选的学生代表(不参评)组成。

第七条 学校党委学生工作部负责对本办法的审核及备案，并对我院学生素质综合测评工作予以监督。

第二章 基本素质测评

第八条 基本素质是指学生在思想政治表现、个人品德修养、学习态度状况、组织纪律观念、身心健康素质等方面应当具有的符合时代特征的基本品质，是学生世界观、人生观、价值观、道德观及其行为表现等方面的综合体现。

第九条 基本素质测评主要考察以下五方面内容，每个方面给定基准分 20

分，共 100 分。

（一）思想政治表现（A1）。

1. 热爱祖国，维护四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，不参与任何有损祖国尊严、荣誉、利益和危害社会秩序的活动。

2. 政治上积极上进，自觉学习马列主义和中国特色社会主义理论，关心时事，积极参加各项政治学习和活动，自觉加强政治修养。

3. 顾全大局，有团结协作精神，关心集体，积极参与各项集体活动，自觉维护集体荣誉，个人利益服从集体利益，不做损害集体利益和荣誉的事。

（二）个人品德修养（A2）。

1. 自觉维护社会公德，在公共场所举止文雅，文明礼貌；爱护公物，敢于同不良行为作斗争。

2. 诚实守信，谦虚谨慎，为人正直，办事公道；敬老爱幼，团结同学，乐于助人。

3. 热爱劳动，热心公益，文明卫生，爱护环境，不奢侈浪费。

（三）学习态度状况（A3）。

1. 学风端正，学习目标明确，有科学的思想方法和严谨的治学精神；谦虚好学，刻苦认真，不迟到，不早退，不无故旷课。

2. 考风良好，考试不舞弊。

（四）组织纪律观念（A4）。

1. 遵守国家法律法规和学校规章制度，自觉维护公共秩序，做到令行禁止。

2. 不打架斗殴，不赌博，不酗酒，不观看、传播反动、淫秽书刊和声像制品。

3. 遵守宿舍管理规定，保持宿舍环境卫生，按时熄灯就寝，不喧哗、打闹，不影响他人的正常学习和休息，不损毁宿舍设备，不违章使用电器，不留宿校外人员，未经审批不在校外住宿。

（五）身心健康素质（A5）。

1. 有健康的体魄，自觉锻炼身体，积极参加课外体育锻炼和体育竞赛活动，体育达标成绩合格；认真参加并完成军训任务。

2. 具有心理卫生的基本知识，有较强的适应能力和心理调节能力，能正确对待困难和挫折，情绪稳定，达观向上，人际关系和谐。

3. 积极参加有益的文化活动，增进身心健康。

第十条 基本素质测评时，实行在基准分基础上分项减分，结合日常管理记录和测评小组评议，根据以下有关情况进行，扣分后的结果为该项最终得分，每项累计减分不超过 20 分。

（一）思想政治表现方面：没有事前请假，无正当理由不参加校院组织的集体政治学习、班团会和其他集体活动的，经查实，减 2 分/次。

（二）个人品德修养方面：不讲社会公德、故意损坏公物或破坏环境的，经查实，减 4 分/次；因不负责任，不讲诚信，造成一定负面影响和不良后果的，经查实，减 3 分/次；

（三）学习态度状况方面：无故旷课减 2 分/次；上课迟到、早退减 1 分/次；违反学习纪律、弄虚作假的，经查实，减 2 分/次；不按时完成学习任务的，经查实，减 1 分/次；考试舞弊者，经查实，取消参评资格。

（四）组织纪律观念方面：未经请假，擅自离校者，经查实，减 10 分/次；不遵守学校宿舍管理规定行为的，经查实，减 5 分/次；在公共场合及网络平台上发表不当言论者，经查实，减 10 分/次。

（五）身心健康素质方面：应参加军训而未完成军训任务的，减 6 分；没有事前请假，无正当理由不参加校学院（系）组织课外体育活动的，经查实，减 2 分/次。

第十一条 基本素质测评由测评小组评议并评分后，报学院审核。基本素质五个方面测评分累计所得总分即为基本素质测评总评分（记作 F_1 ），其计算公式为：

$$F_1 = \sum_{i=1}^5 A_i$$

其中， A_i 表示各项测评内容评分值。

第三章 课程学习成绩测评

第十二条 课程学习成绩是指学生参加所修专业教学计划规定的必修课程、选修课程以及辅修课程的学习和所取得考核的成绩。成绩评定均采用百分制记分；若课程成绩评定为优、良、中、及格、不及格的，则分别换算为 95、85、75、65 分和 50 分。

第十三条 课程学习成绩测评采用必修课程、选修课程、辅修课程分别测评计分的方法进行计算，其计算公式为：

$$(一) \text{必修课程成绩}(B_1): B_1 = \sum_{i=1}^m X_{1i} Y_{1i} / \sum_{i=1}^m Y_{1i}$$

其中， X_{1i} 表示纳入测评的每门必修课的成绩， Y_{1i} 表示相应课程的学分， m 为纳入测评的必修课总门数。

$$(二) \text{选修课程、辅修课程成绩}(B_2): B_2 = \sum_{j=1}^n X_{2j} Y_{2j} \times 0.002$$

其中， X_{2j} 表示纳入测评的每门选修课、辅修课的成绩， Y_{2j} 表示相应课程的学分， n 为纳入测评的选修课、辅修课总门数。

(三) 专业必修课：该课程为全体专业同学所修的课程，则视为必修课，纳入 B1 部分；如为部分同学选修的，则纳入 B2 部分。辅修课程和选修课程纳入 B2 部分的课程数目不得超过 8 门。学生有超过 8 门选修课和辅修课成绩的，可选成绩较好的 8 门课程计入评分。双学位课程的学分数不得超过 B2 部分总学分数的 50%。

(四) 课程学习成绩测评以班级为单位，按学年度进行计算。课程学习成绩总评分（记作 F_2 ）： $F_2=B_1+B_2$

(五) 艺术类专业学生如选修《新概念英语》，课程成绩在 60 分以上者综合测评时按 60 分计算。

第四章 实践与创新能力测评

第十四条 实践与创新能力是指学生在学习、工作、科技和社会活动中所表现出的创新素养以及运用所掌握的知识分析和解决实际问题的能力，主要考察学生在科技学术、学科与文体竞赛、社会工作、以及其他活动等方面获得的成果。

第十五条 实践与创新能力测评主要内容及其评分：

(一) 出版著作 (C1)。

本年度内公开出版学术、文学、艺术等著作的，按表一加分。不同著作可累加计分，合著者按作者实际承担的工作量计分，本项累加计分不超过 20 分。专著加分应有出版物和录用通知证明，需由班级测评小组按照国家 and 学校有关规定认定，并交由班级测评小组组长签字。

表一 出版著作评分

	独（合）著		主（参）编			
	10 万字以上	10 万字以下	10 万字以上	5—10 万字以上	1—5 万字以上	1 万字以下
学术著作	20	4—10	10	8	6	4
文学、艺术等著作	10	2—6	8	6	4	2

（二）发表学术论文及文学、艺术、新闻等作品（C2）。

本年度内发表学术论文的，按表二（1）加分。所有论文或作品加分应有出版刊物和录用通知证明，不同论文或作品按篇数累加计分，同一论文或作品被转载的按转载最高级刊物计分；集体合作论文或作品第一作者按相应项计满分，其他作者按相应项减半计分。本项累计加分不超过 20 分，刊物级别和作品需由班级测评小组按照国家 and 学校有关规定认定，并交由班级测评小组组长签字。

表二（1）发表学术论文评分

SCI、SSCI、EI、ISTP 论文	国家权威期刊	国家核心期刊	公开发行的学术刊物	出版的学术论文集	合法的内部学术刊物
20	15	10	5	3	1

在合法刊物和媒体（网络媒体除外）上发表文学、艺术、新闻等作品的，按表二（2）加分。所有作品加分应有出版刊物和录用通知证明，不同作品按篇数累加计分，同一作品被转载的按转载最高级刊物计分；集体作品第一作者按相应项计满分，其他作者按相应项减半计分。本项累计加分不超过 10 分。刊物级别和作品需由班级测评小组按照国家 and 学校有关规定认定，并交由班级测评小组组长签字。

表二（2）发表文学、艺术、新闻等作品评分

国家级权威报刊或新闻媒体	省级重要报刊或新闻媒体	其它公开发行的报刊或地方新闻媒体，学校主办的公开发行的报刊	学校主办的其它报刊或媒体	学院主办的内部刊物
5	3	2	1	0.5

（三）科技发明（C3）。

本年度内参加大学生科研项目并结题，经学校评定获奖的按照表三加分。青年研究中心课题按照校级加分。参加大学生科研项目立项但没结题的，按照表三相应项减半加分。参加大学生科研项目第一作者按相应项计满分，其他作者按相应项减半计分。不同大学生科研项目可累加计分。

本年度内参加科学研究和科技学术活动并取得国家发明专利且为第一发明人的，每一项加 5 分，其余发明人减半加分。不同专利可累加计分。

本项累计加分不超过 20 分。科研成果和国家专利需提供相关材料，需由班级测评小组按照国家和学校有关规定认定，并交由班级测评小组组长签字。

表三 科研成果与科技发明评分

大学生科研项目			国家专利
获奖	校级	国家级	5
一等奖	6	10	
二等奖	4	7	
三等奖	2	5	
合格	1	3	

（四）学科与文体竞赛（C4）。

本年度内个人参加学科竞赛和文体竞赛获奖按表四加分。不同级别项目获奖可累加计分，同一项目获不同等级奖，只计最高分。团体竞赛获奖，参加竞赛者按表四减半计分，组织者不计分。本项累计加分不超过 20 分。申请人需提供加盖公章的证书，由班级测评小组认定，并由班级测评小组组长签字。

表四 学科与文体竞赛评分

名次	获奖等级	国际竞赛	全国竞赛	省部（市） 级竞赛	校级竞赛	院级竞赛
1	一	12	10	7	5	3
2—4	二	10	8	5	4	2
5—8	三	8	6	4	3	1

（五）社会工作（C5）。

本年度内担任学生干部且任职一届或一年并履行工作职责的，提供加盖公章的任职证明按表五加分，并由班级测评小组核查后报学院审核，予以计分；兼任多项职务的，按最高职务计分，不累加计分。由于工作调整等特殊情况任职不满一届或一年的，由该组织提供加盖公章的任职证明，并由班级测评小组审核，减半加分。

表五 社会工作评分

担任校学生会主席团成员、校团委直属学生组织主席团	担任院学生会主席团成员、院	担任校学生会各部部长、校团委直属学生组织各部部长、院分团委、	担任校学生会各部职委、校团委直属学生组织各部职委、院分团委、	担任校学生会干事、校团委直属学生组织各部干事、院分团委学
--------------------------	---------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------

成员、院分团委副书记（学生）、院学生会主席	学生党支部书记	学生会各部部长、各班班长、团支书	学生会各部职委、院学生党支部委员、各班学习委员、其他学生社团组织主要负责人	生会各部干事、院各团支部委员、各班班委成员、其他学生社团一般干部
10	8	6	4	2

（六）社会活动和表彰（C6）。

对积极参加公益活动、社会实践活动、其他社会活动，或者在拾金不昧、见义勇为、舍己救人、艰苦奋斗等方面产生一定社会影响的个人或集体，以及其他精神文明建设活动受到学院及以上表彰的，按表六、表七、表八加分。本项累计加分不超过 30 分。本项加分申请人需提供相应材料，由班级测评小组认定，并由班级测评小组组长签字。

1. 公益活动、社会实践。

本年度内有扶残助弱、拾金不昧、无偿献血等事迹者（有经认定的事迹材料或书面证明），加 2 分，不累计加分。

本年度内有志愿服务经历者，按照服务时长每两小时记 0.5 分，累计不多于 1.5 分，且需通过武汉大学青年志愿者协会时长认证。

2. 社会实践获奖。

暑期社会实践活动获奖以上一年数据为准，按照表六加分。寒假社会实践活动所有获奖均按表五相应级别减半加分。

表六 社会实践获奖评分

	国家级			省（市）级			校级			院级		
社会实践先进个人	6			4			2			0.5		
优秀成果奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	2	1	0.5

3. 社会活动表彰。

本年度内取得突出成绩受到学院及以上组织表彰的先进个人（如优秀共产党员、优秀共青团员、优秀团干部、优秀学生干部、社会活动积极分子、优秀青年志愿者等，不包括依据本办法评选的三好学生、优秀学生等），按表七加分。申请人需提供由相应学校主管单位出具加盖公章的书面认定书，各项荣誉按最高项

计分，不累加计分。

表七 先进个人评分

国家级表彰	省级表彰	学校表彰	学院表彰
7	5	3	1

本年度内院级通报表扬每次记 1 分，需提供相关证明。

本年度内取得突出成绩受到学院及以上组织表彰的先进集体中主要学生干部和其他学生干部（如先进党支部主要学生干部指党支部书记，其他干部为党支部的其他委员。先进团支部主要干部指团支书，其他干部为组织委员和宣传委员。先进班级体主要干部指班长，其他干部为班委，不包括组织委员和宣传委员。学生会主要干部指主席团成员、部长，其他干部为副部长、队长），按照表八加分。申请人需提供由相应学校主管单位出具加盖公章的书面认定书，各项荣誉按最高项计分，不累加计分。

表八 先进集体评分

	国家级表彰	省级表彰	学校表彰	学院表彰
主要学生干部	8	6	4	2
其他学生干部	6	4	2	1
成员	4	2	1	0.5

第十六条 实践与创新能力测评采用记实加分的方法，分项累加，累计所得总分即为实践与创新能力总评分（记作 F_3 ），其计算公式为：

$$F_3 = \sum_{i=1}^6 C_i$$

其中， C_i 表示各测评项目评分值。

第五章 测评结果及其应用

第十七条 每学年学生素质综合测评的最终结果（记作 F ）是基本素质总评得分、课程学习成绩总评得分、实践与创新能力总评得分的加权之和，其计算公式为：

$$F = F_1 \times 10\% + F_2 \times 65\% + F_3 \times 25\%$$

第十八条 测评结果经学系审核后，予以公示。在公示期内，若有学生提出异议，学系将在一周内核查并作出裁决。

第十九条 测评结果体现学生综合素质的相对水平，作为下列各项工作的依据：

（一）评定各类奖学金的基本依据；

（二）评选优秀学生、三好学生、三好学生标兵、优秀毕业生等先进个人荣誉称号的基本依据；

（三）评选先进班集体、先进班集体标兵等先进集体荣誉称号的基本依据之一；

（四）审批困难补助、减免学费的申请等学生资助项目的考查依据之一；

（五）推荐免试研究生的参考依据。

第六章 附 则

第二十条 本办法由艺术学院负责解释、修改。

第二十一条 本办法自 2019 年 9 月起施行。